

MINISTÈRE DE L'EMPLOI ET DU TRAVAIL  
Commission du Travail des Femmes  
Secrétariat

MINISTERIE VAN TEWERKSTELLING EN ARBEID  
Commissie Vrouwenarbeid  
Secretariaat

AVIS N° 21 du 21 mars 1980 sur la résorption du chômage des femmes.

ADVIES NR. 21 VAN 21 maart 1980 betreffende de opslorping van de vrouwenwerkloosheid.

Par une lettre du 21 mai 1979, Le Ministre de l'Emploi et du Travail, Monsieur DE WULF, a demandé l'avis de la Commission du Travail des Femmes "sur l'intégration des femmes dans le Cadre Spécial Temporaire, l'importante actuelle et les résultats de ce Cadre Spécial Temporaire, concernant l'emploi des femmes ainsi que les éventuelles nouvelles initiatives de résorption du chômage des femmes".

La Commission a décidé de donner un avis sur les mesures relatives au Cadre Spécial Temporaire, et de traiter ensuite des autres aspects de la résorption du chômage.

## I. Le Cadre Spécial Temporaire

### INTRODUCTION

La Commission du Travail des Femmes rappelle qu'au 31.5.79, 62% des chômeurs complets indemnisés étaient des femmes(1) et que le taux de chômage par rapport au total des assurés contre le chômage était, à la même date, de 18,9% pour les femmes et de 6,1% pour les hommes.

Par région ce taux est de 13,1% à Bruxelles, 20,7% en Flandre et 24% en Wallonie.

### A. CONSTATS

#### 1°/ Répartition géographique des femmes occupées dans le C.S.T.

En juin 1979, le pourcentage total de demandeurs d'emploi de sexe féminin, occupés dans le Cadre Spécial Temporaire était de 28,2% pour l'ensemble du pays. Le pourcentage est passé à 41,2% selon une progression constante.

Toutefois cette évolution n'est pas le même dans les trois régions du pays.

(1) 64% en septembre 1979.

In een schrijven van 21 mei 1979 heeft de Heer DE WULF, Minister van Tewerkstelling en Arbeid aan de Commissie Vrouwenarbeid een advies gevraagd over "de inschakeling van de vrouwen in het Bijzonder Tijdelijk Kader, het huidig belang van de resultaten van dit B.T.K., de tewerkstelling van de vrouwen evenals over de nieuwe initiatieven die eventueel ter opslorping van de vrouwwerkloosheid zouden worden genomen.

De Commissie heeft besloten een advies uit te brengen over de maatregelen betreffende het Bijzonder Tijdelijk Kader en vervolgens de andere aspecten van de opslorping van de werkloosheid te behandelen.

### I. Het Bijzonder Tijdelijk Kader

#### INLEIDING

De Commissie Vrouwenarbeid herinnert eraan dat op 31 mei 1979, 62 pct. van de volledig uitkeringsgerechtigde werklozen vrouwen waren (1) en dat het werkloosheidspeil in verhouding tot het totaal aantal tegen werkloosheid verzekerd op datzelfde tijdstip 18,9 pct. bedroeg voor de vrouwen en 6,1 pct. voor de mannen.

Per gewest is dit percentage 13,1 in Brussel, 20,7 in Vlaanderen en 24 pct. in Wallonië.

### A. CONSTATERINGEN

#### 1°/ Geografische spreiding van de vrouwen in het B.T.K.

In juni 1979, bedroeg het totale percentage vrouwelijke werkzoekenden, te werkgesteld in het bijzonder tijdelijk kader 28,2 %. Geleidelijk aan is dit percentage gestegen tot 41,2 %.

Deze evolutie is evenwel niet dezelfde in de 3 gewesten.

.../...

(1) 64 pct. in september 1979.

En effet, alors qu'à Bruxelles le pourcentage des femmes se maintient depuis le début à plus ou moins 45% (48,5 en mai), et qu'en Flandre il est passé de 29,3% en juillet 1978 à 43,2 en mai 1979, en Wallonie la progression est beaucoup plus faible : 29,3% en juillet 1978 à 36,6% en mai 1979.

D'autre part, si Bruxelles occupe dans le C.S.T. un important pourcentage de femmes, en chiffres absolus (2288 travailleurs dont 1140 femmes), le nombre de travailleurs occupés dans le C.S.T. est faible par rapport au potentiel de la Région Bruxelloise.

## 2<sup>e</sup> Les promoteurs et les femmes

L'examen des statistiques au 27.6.79 indique que parmi les promoteurs, les communes occupent le plus grand nombre de C.S.T. (45,3%) tandis que les autres promoteurs se répartissent comme suit :

Promoteurs	% des travailleurs occupés dans le C.S.T. par rapport à l'ensemble des travailleurs occupés dans le C.S.T.
Communes	45,3
Associat.pers.de droit	16,5
Etat	12,2
Etablissements publics et C.P.A.S.	9,9
Org. intérêt public	6,6
Universités	2,9
Provinces	2,7

In Brussel is het percentage van het aantal vrouwen inderdaad sinds het begin minstens 45 pct. (48,5 pct. in mei), in Vlaanderen steeg het van 29,3 pct. in juli 1978 tot 43,2 pct. in mei 1979. In Wallonië is de vooruitgang veel geringer : 29,3 pct. in juli 1978 en 36,6 pct. in mei 1979.

Hoewel in Brussel in het B.T.K. een belangrijk percentage vrouwen tewerkgesteld is (2288 werknemers, waaronder 1140 vrouwen), is het aantal in het B.T.K. tewerkgestelde werknemers, in absolute cijfers niet in overeenstemming met de mogelijkheden van het Brusselse Gewest.

## 2<sup>e</sup> De promotoren en de vrouwen.

Uit een onderzoek van de statistieken op 27.6.79 is gebleken dat de gemeenten de voornaamste promotoren zijn in het B.T.K. (45,3 pct.). De andere zijn als volgt verdeeld :

Promotoren	Pct. werknemers in het B.T.K. in verhouding tot het totaal aantal B.T.K. werknemers
Gemeenten	45,3
Verenigingen met rechtspersoonlijkheid	16,5
Staat	12,2
Openbare instellingen en O.C.M.W.	9,9
instellingen van openbaar nut	6,6
Universiteiten	2,9
Provincies	2,7

3 <sup>e</sup> <u>Les métiers et l'objet des projets.</u>	3 <sup>e</sup> <u>de beroepen en het doel van de projecten.</u>
1. La Commission note que fin mai 1979 sur 155.507 chômeuses complètes indemnisées, on trouve, outre (54.207) 1/3 d'employées, d'autres catégories de travailleuses telles que :	1. De Commissie constateert dat van de 155.507 volledig uitkeringsgerechtigde werkloze vrouwen eind mei 1979, 1/3 of (54.207) bedienden zijn. De overige categorieën zijn :

1. La Commission note que fin mai 1979 sur 155.507 chômeuses complètes indemnisées, on trouve, outre (54.207) 1/3 d'employées, d'autres catégories de travailleuses telles que :

1. De Commissie constateert dat van de 155.507 volledig uitkeringsgerechtigde werkloze vrouwen eind mei 1979, 1/3 of (54.207) bedienden zijn. De overige categorieën zijn :

. / ...

- 1401 artistes
- 7072 fileuses, tisseuses, tricoteuses
- 27078 travailleuses de vêtement
- 3820 mécaniciennes, outilleuses
- 6092 travailleuses de l'électricité
- 8019 emballageuses
- 6369 manœuvres ordinaires
- 16396 autres travailleuses des services.

La Commission constate que parmi les chômeuses complètes indemnisées on trouve également :

- 4313 enseignants
- 2189 puéricultrices
- 115 assistantes sociales.

2. Or, la Commission constate que sur 11.375 chômeuses occupées dans le CST en mai 1979, 8.716 soit 67,6 % sont occupées comme employées.
3. Par ailleurs, la Commission constate que sur l'ensemble du pays, les projets occupant le plus grand nombre de travailleurs concernent :

- la construction : 7667 travailleurs
- l'amélioration de l'environnement : 6901 travailleurs
- l'éducation : 3207 travailleurs
- les services sociaux et santé : 4437 travailleurs
- les travaux administratifs : 4644 travailleurs.

L'analyse des projets par région permet de constater que certains secteurs d'activité font dans certaines régions l'objet d'une plus forte demande que d'autres.

Tel est le cas en Flandre de l'amélioration de l'environnement (3.300 travailleurs) et en Wallonie de la construction (3750 travailleurs) alors que les projets en matière d'art et culture, d'information, d'éducation, de services sociaux, de sports et loisirs restent relativement peu importants dans les trois régions.

- 1401 kunstenaars
- 7072 spinsters, weefsters, breisters
- 27078 werkneemsters uit de kleding-nijverheid
- 3820 vrouwelijke mechaniekers, gereedschapsmaaksters
- 6092 werkneemsters uit de electriciteitssector
- 8019 inpaksters
- 6369 gewone handarbeidsters
- 16396 andere werkneemsters uit de dienstensector.

Onder deze werklozen bevinden zich ook :

- 4313 leerkrachten
- 2189 kinderverzorgsters
- 115 sociaal assistenten.

2. Nu constateert de Commissie dat op 11.375 werkloze vrouwen in het B.T.K. in mei 1979, 8716 of 67,6 pct. bedienden zijn.
3. De Commissie constateert ten andere dat over het ganse land de projecten die het meeste werknemers tewerkstellen betrekking hebben op :

- de bouw : 7667 werknemers
- de verbetering van het leefmilieu : 6901 werknemers
- het onderwijs : 3207 werknemers
- de sociale sector en gezondheidszorg : 4437 werknemers
- administratief werk : 4644 werknemers.

Uit de analyse van de projecten per gewest blijkt dat in bepaalde gewesten voor bepaalde bedrijfssectoren een grotere vraag bestaat dan voor andere.

Dit is het geval voor Vlaanderen in de sector van de verbetering van het leefmilieu (3.300 werknemers) en in Wallonië in de bouwsector (3750 werknemers). Terwijl de projecten met betrekking tot kunst en cultuur, informatie, onderwijs, sociale sector, sport en vrijetijdsbesteding eerder onbelangrijk blijven in de drie gewesten.

Or, c'est précisément dans ces secteurs que les femmes trouveraient de l'emploi et ce sont également ces types de projets qui rencontrent le mieux l'esprit qui a présidé à la création du Cadre Spécial Temporaire.

4°/ Suites données à l'avis n° 11

Le 14 octobre 1977, la Commission a rendu un avis n° 11 sur "l'intégration des femmes dans le cadre des initiatives envisagées en vue de développer l'emploi".

La Commission énumère dans cet avis divers domaines où les projets concernant les femmes pourraient se développer.

I. La Commission constate qu'en concordance avec les propositions concrètes contenues dans son avis n° 11, des projets ont été réalisés dans toute une série de domaines.

Une liste de ces projets est reproduite en annexe. (p. 9).

II. Par contre, aucun projet n'a encore été approuvé en ce qui concerne :

- Des centres du troisième âge pouvant fournir divers services tels que pédicure, coiffure ;
- Des équipes polyvalentes de dépannage ménager (appareils électroménagers, plomberie, électricité, serrurerie, volets, etc....) ;

Toutefois les représentants des employeurs ne souhaitent pas s'associer à cette proposition qui est directement concurrentielle avec les services offerts par le secteur privé.

- Des services de conciergerie proprement dits, destinés moins à un immeuble en particulier qu'à un ensemble d'immeubles, rues ou quartiers ;

Het is nu precies in deze sectoren dat de vrouwen werk zouden vinden en het is ook dit soort projecten die het meest in de lijn liggen van wat met de oprichting van het Bijzonder Tijdelijk Kader werd beoogd.

4°/ Gevolg gegeven aan advies nr. 11

Op 14 oktober 1977 heeft de Commissie haar advies nr. 11 uitgebracht over "de integratie van de vrouwen in het raam van de initiatieven die ter bevordering van de tewerkstelling worden overwogen".

In dit advies somt de Commissie verschillende domeinen op waar projecten met betrekking tot de vrouwen kunnen worden ontwikkeld.

I. De Commissie stelt vast dat in overeenstemming met de concrete voorstellen die men kan terugvinden in haar advies nr. 11, reeds verschillende projecten werden verwezenlijkt.

Een lijst van deze projecten kan men terugvinden in de bijlage. (p. 9).

II. Daarentegen werd er geen enkel project goedgekeurd voor wat betreft :

- Centra voor de derde leeftijd die diensten verlenen zoals voetverzorging en haarkappen;
- Polyvalente ploegen voor huishoudelijke herstellingen (elektrische huishoudtoestellen, loodgieterij, electriciteit, slotenmakers, rolluiken, enz...);

De werkgeversvertegenwoordigers maken nochtans voorbehoud voor wat deze projecten betreft, daar zij rechtstreeks concurreren met dezelfde diensten van de privésector.

- diensten voor huisbewaking minder gericht op een bepaald gebouw dan wel op verschillende gebouwen, straten of wijken.

. / ...

- Un service central (noyau médico-social, service pédagogique, administration) complété de minicrèches dans les quartiers ;
- Une équipe d'aides familiales également sélectionnées, contrôlées et rémunérées par le Centre de la petite Enfance, pour les dépannages urgents à domicile ;
- Une équipe de gardiennes privées sélectionnées, contrôlées et rémunérées par le Centre de la Petite Enfance - (réserve de la FGTB sur ce point).
- Des équipes d'enseignants en chômage susceptibles d'aider les classes des sections professionnelles ou techniques de niveau inférieur de l'enseignement secondaire.
- Des renseignements concrets sur les obstacles aux progrès de la mixité à tous les niveaux de l'enseignement.
- Des renseignements concrets sur le nombre d'élèves réellement présents dans les classes de dernière année de l'enseignement gardien et de première année de l'enseignement primaire ainsi que sur le nombre absolu d'enseignants (froebeliens et instituteurs) qui assument plusieurs années d'enseignement.
- Une analyse scientifique de la corrélation entre le nombre d'élèves par classe et les échecs scolaires (compte tenu de l'origine sociale des élèves, de leur sexe et de leur nationalité).
- Une évaluation en termes de répercussion sur le rapport d'offres et demandes d'emploi, d'un allongement de l'instruction obligatoire jusqu'à l'âge de 18 ans, ainsi que des analyses des incidences économiques de cette prolongation.
- Une recherche sur les méthodes pédagogiques susceptibles de réconcilier les enfants de 14 à 16 ans avec l'école.
- een centrale dienst (medisch-sociale kern, pedagogische dienst, administratie) aangevuld door minicrèches in de wijken;
- een ploeg gezinshelpsters eveneens geselecteerd, gecontroleerd en betaald door het Centrum voor jonge kinderen voor dringende hulpverlening aan huis;
- een ploeg particuliere kinderbewaardsters geselecteerd, gecontroleerd en betaald door een "Centrum voor zeer jonge kinderen" (onder voorbehoud van het A.B.V.V.).
- Ploegen werkloze leerkrachten die in beroeps- of technische afdelingen van het secundair onderwijs in de klas kunnen bijspringen.
- Concrete inlichtingen over de hinderpalen voor de toename van de gemengdheid op alle vlakken van het onderwijs.
- Concrete inlichtingen over het werkelijke leerlingaantal in de klassen van het laatste jaar van het kleuteronderwijs en het eerste jaar van het lager onderwijs en over het absolute aantal onderwijskrachten (kleuterleiders en onderwijzers) die voor verschillende leerjaren instaan.
- Een wetenschappelijke analyse van het verband tussen het aantal leerlingen per klas en de mislukkingen (rekening houdend met hun sociale afkomst, hun geslacht en hun nationaliteit).
- Een evaluatie van de weerslag op de verhouding vraag en aanbod van arbeidskrachten, van een verlenging van de leerplicht tot 18 jaar en van de economische gevolgen van deze verlenging.
- Opzoeken naar pedagogische methodes die kinderen van 14 tot 16 jaar met de school kunnen verzoenen.

. / ...

## B. CONCLUSIONS

1°/ Se basant sur les constats relatifs à la répartition géographique des femmes occupées dans le Cadre Spécial Temporaire, la Commission, tout en appréciant la progression constante du nombre de femmes, estime que l'effort doit être intensifié dans les trois régions et cela, tout particulièrement en Wallonie (faible pourcentage de femmes) et dans la région Bruxelloise (nombre insatisfaisant de travailleurs occupés dans le C.S.T.).

2°/ Sur base de l'examen des statistiques par promoteurs, la Commission estime que les promoteurs visés dans le tableau repris sub A, 2°/, qui sont susceptibles d'occuper un grand nombre d'employés, catégorie dans laquelle le chômage des femmes est élevé, devraient être spécialement invités à faire de nouveaux projets.

La Commission précise qu'il faut favoriser de nouveaux projets dans la mesure où il s'agit d'activités non couvertes par les cadres ordinaires des services publics ni habituellement exercées par le secteur privé.

3°/ a) En ce qui concerne les métiers et l'objet des projets, la Commission fait remarquer que les statistiques ne permettent pas de distinguer dans quelles catégories se répartissent les employées occupées dans le Cadre Sépcial Temporaire (67,6% des chômeuses occupées dans le C.T.) alors que les statistiques relatives aux travailleurs manuels sont beaucoup plus diversifiées.

La Commission demande qu'il soit remédié à cet état de choses.

b) D'autre part, la Commission estime qu'il conviendrait de stimuler les promoteurs à prendre des initiatives en faisant appel aux qualifications des femmes en chômage, sur base des caractéristiques du chômage des femmes et notamment dans les secteurs de l'art et de la culture, de l'information, de l'éducation, des services sociaux, des sports et loisirs, de certaines catégories de travailleuses manuelles.

## B. CONCLUSIES

1°/ Uitgaande van de constatations inzake de geografische spreiding van de vrouwen in het B.T.K. meent de Commissie, die waardering opbrengt voor de constante stijging van het vrouwenaantal, dat de inspanningen moeten worden verhoogd in de drie Gewesten en zulks vooral in Wallonië (gering pct. vrouwen) en in Brussel. (Onbevredigend aantal werknemers tewerkgesteld in het B.T.K.).

2°/ Op basis van een statistisch onderzoek per promotor meent de Commissie dat de promotoren bedoeld in tabel A, 2°/ die een groot aantal bedienden kunnen tewerkstellen - hier is de vrouwenwerkloosheid het grootst - er in het bijzonder zouden moeten toe uitgenodigd worden om nieuwe projecten in te dienen.

De Commissie wijst er op dat nieuwe projekten dienen te worden bevorderd door activiteiten die niet vallen binnen de normale activiteiten van de overhedsdiensten, noch binnen de normale activiteiten van de privé-sektor.

3°/ a) Inzake de beroepen en het doel van de projekten wijst de Commissie er op dat uit de statistieken niet opgemaakt kan worden in welke categorieën de bedienden van het B.T.K. (67,6 % van de werkloze vrouwen tewerkgesteld in het B.T.K.) kunnen opgesplitst worden terwijl de statistieken voor de arbeiders veel gedetailleerder zijn. De Commissie vraagt dat deze toestand zou verholpen worden.

b) Anderzijds is de Commissie van mening dat de promotoren ertoe moeten aangezet worden initiatieven te nemen waarbij een beroep wordt gedaan op de kwalificaties van de werkloze vrouwen en dit op basis van de kenmerken van de vrouwenwerkloosheid inzonderheid in de sectoren kunst en cultuur, informatie, onderwijs, sociaal dienstbetoon, sport en vrijetijdsbesteding en in sommige categorieën handarbeidsters.

. / ...

4°/ En ce qui concerne les suites données à l'avis n° 11.

a) La Commission estime qu'il convient de prendre des initiatives dans les domaines où aucun projet n'a été approuvé .

b) Elle désire que soient poursuivis et intensifiés les efforts dans les domaines où il y a déjà eu des réalisations et principalement lorsqu'il n'y a eu que de rares expériences.

c) Elle propose que d'autres types de projets soient également introduits, tels que par exemple :

- la garde et surveillance d'enfants en âge scolaire avant et après les heures d'école
- stimulation à économiser de l'énergie, charge à assurer par des groupes d'informatrices.

d) Elle estime également qu'il serait souhaitable d'augmenter le pourcentage du nombre de femmes mises au travail par les projets du Cadre Spécial Temporaire de manière à ce qu'il corresponde mieux au pourcentage général des femmes chômeuses.

5°/ Afin de stimuler les diverses actions proposées et d'augmenter la part des femmes dans le CST, la Commission propose d'instaurer au sein du CST un service national qui s'occupera, en liaison avec la Commission du Travail des Femmes, des problèmes suivants :

a) d'analyser, par région, la situation des chômeurs et leur qualification ainsi que la place des femmes dans le CST, selon la nature des projets, et plus spécialement les fonctions occupées par les employées (67,6% des femmes placées dans les projets), l'origine du promoteur et les qualifications exigées et de mettre en relief, en fonction des réalités économiques régionales, les lacunes actuelles du fonctionnement du CST pour les femmes.

4°/ Wat betreft de gevolgen gegeven aan advies nr. 11

a) Meent de Commissie dat er initiatieven dienen te worden genomen op die gebieden waar geen enkel project werd goedgekeurd.

b) Zij wenst dat in die gebieden waar wel iets werd bereikt, de inspanningen zouden worden verder gezet of zouden worden opgedreven, en dit laatste dan vooral daar waar er weinig projecten lopen.

c) Zij stelt voor dat er ook nog andere projecten zouden worden ingediend zoals bijvoorbeeld :

- voorschoolse en naschoolse oppas van schoolgaande kinderen
- aansporen tot het besparen van energie door groepen informatrices.

d) Het zou wenselijk zijn het percentage op te drijven van het aantal vrouwen dat tewerkgesteld is in de projecten van het Bijzonder Tijdelijk Kader, zodat het meer in overeenstemming zou zijn met het algemeen percentage van de werkloze vrouwen.

5°/ Teneinde de verschillende voorgestelde acties te doen toenemen en het aandeel van de vrouwen in het B.T.K. te verhogen, stelt de Commissie voor in de schoot van het B.T.K. een nationale dienst op te richten die in contact met de Commissie Vrouwenarbeid zou belast worden met :

a) de analyse per gewest van de toestand van de werkloze vrouwen en van hun kwalificatie, en van de plaats van de vrouwen in het B.T.K., volgens de aard van de projecten en meer in het bijzonder de taken uitgevoerd door de bedienden (67,6pct van de vrouwen tewerkgesteld in de projecten) de promotor, de vereiste kwalificaties en in functie van de gewestelijke economische toestand het naar voren brengen van de huidige leemten met betrekking tot de vrouwen in de werking van het B.T.K.

b) de remplir une mission d'animation et de persuasion auprès des promoteurs potentiels, en vue de les inciter à engager des femmes et de sensibilisation des Comités sub-régionaux de l'emploi (en liaison avec la Commission du Travail des Femmes), en veillant cependant à ne pas confier aux femmes les travaux généralement délaissés par les hommes.

La Commission propose également que le Gouvernement cherche le moyen de mettre en relief quelques projets novateurs et réussis par l'intermédiaire de la RTBF et de la B.R.T ou d'autres mass-média.

b) het vervullen van een bezielende en overtuigende rol bij potentiële promotoren met de bedoeling hen aan te sporen vrouwen in dienst te nemen en het sensibiliseren van de subregionale tewerkstellingscomités (in samenwerking met de Commissie Vrouwenarbeid) waarbij er evenwel moet op gelet worden dat aan de vrouwen geen werk wordt toevertrouwd waaruit de mannen wegtrekken.

De Commissie stelt tevens voor dat de regering naar een middel zou zoeken om aan enkele geslaagde vernieuwende projecten via de R.T.B.F., B.R.T. en andere massamedia, de nodige publiciteit te geven.

ANNEXE A LA 1<sup>e</sup> PARTIE

Liste des projets préconisés par l'avis n° 11 de la Commission et déjà réalisés à l'heure actuelle :

1<sup>o</sup>/ Services d'aides à la population et notamment :

A. Des services à caractère social dont :

- a) des services de repas à domicile
- b) des services de garde ou de visite active à domicile
- c) des services d'aide aux personnes malades (soins à domicile, ...)
- d) des centres de guidance ou services d'orientation et d'aide à la population en matière de consommation, droit, santé, démarches administratives, difficultés psychologiques
- e) des services de planning familial et d'information sur la sexualité
- f) des centres du troisième âge pouvant fournir divers services tels que l'accompagnement des personnes âgées aux visites médicales
- g) des services de courses pour les personnes âgées.

B. Autres activités dont :

- h) des équipes polyvalentes d'aménagement, restauration, décoration
- i) des équipes polyvalentes d'entretien et aménagement du jardin
- j) des services de nettoyage et raccommodage
- k) des services de ramassage et récupération.

BIJLAGE BIJ DEEL I

Lijst van projecten die door de Commissie rouwenarbeid in haar advies nr. 11 werden aanbevolen en die op dit ogenblik reeds zijn verwezenlijkt :

1<sup>o</sup>/ Diensten voor hulp aan de bevolking, namelijk :

A. Diensten van sociale aard, waaronder :

- a) diensten die maaltijden aan huis bezorgen
- b) waakdiensten of diensten voor actief huisbezoek
- c) diensten voor hulpverlening aan zieken (thuisversorging, ...)
- d) centra voor hulp bij levensmoeilijkheden of diensten voor oriëntering en hulp aan de bevolking insake consumptie, recht, gezondheid, administratieve procedures en psychologische moeilijkheden
- e) diensten voor gezinsplanning en sexuele voorlichting
- f) centra voor de derde leeftijd die diensten kunnen verstrekken zoals het vergezellen van bejaarden bij bezoeken aan de dokter.
- g) boodschappendienst voor bejaarden.

B. Andere activiteiten zoals :

- h) polyvalente ploegen voor het inrichten, opknappen en verfraaien van gebouwen
- i) polyvalente ploegen voor onderhoud en aanleg van tuinen
- j) schoonmaak- en hersteldiensten
- k) ophaal- en recuperatiediensten.

. / ...

2°/ Soins de santé en milieu hospitalier  
dont :

- a) l'accueil des malades
- b) des études visant à améliorer les conditions d'hospitalisation.

3°/ Développement de l'animation socio-culturelle et de certaines formes d'éducation permanente (organisation de femmes, ...)

4°/ Services destinés à la petite Enfance  
et notamment :

- a) des services d'accueil spécifiques des enfants malades, convalescents
- b) des sections prégardiniennes surveillées par des équipes.

5°/ Services d'encadrement parascolaires  
dont :

- a) des activités sportives, artistiques et de bricolage
- b) des enseignements pratiques pour les enfants des deux sexes tels que : bricolage, cuisine, couture, réparation de jouets, ...
- c) des excursions, visites guidées, cinéforum, ...

6°/ Services d'aide à l'enseignement et notamment en vue de s'occuper

- a) de classes prégardiniennes et gardiennes où le nombre d'enfants en fait sentir le besoin.
- b) des classes primaires où les instituteurs sont surchargés.
- c) principalement aider les écoles accusant une forte proportion d'enfants de travailleurs immigrés.

2°/ Geneeskundige verzorging in ziekenhuisen.

- a) begeleiding van zieken
- b) studies die de verbetering van de hospitalisatievooraarden tot doel hebben.

3°/ Ontwikkeling van de sociale en culturele animatie en van sommige vormen van voortdurende opleiding (vrouwenorganisatie, ...)

4°/ Diensten voor zeer jonge kinderen,  
meer bepaald :

- a) specifieke opvang voor zieke kinderen of kinderen die herstellen van een ziekte
- b) peuterafdelingen waar toezicht wordt gehouden.

5°/ Diensten voor begeleiding in schoolverband, waaronder :

- a) verschillende sportactiviteiten, artistieke bezigheden en knutselen
- b) praktisch onderricht voor kinderen van beiderlei kunne zoals knutselen, koken, naaien, herstellen van speelgoed, ...
- c) uitstappen, rondleidingen, film-forums.

6°/ Een dienst voor hulpverlening aan het onderwijs.

- a) In peuter- en kleuterklassen waar uit het aantal kinderen blijkt dat zulks nodig is
- b) in klassen van het lager onderwijs, in geval van onderbezetting
- c) voornamelijk hulp verlenen aan scholen waar veel kinderen van gastarbeiders zijn.

. / ...

d) examen des fonctions auditives chez les enfants de l'enseignement maternel.

7°/ Services d'information sur les problèmes de l'enseignement et parmi eux l'on peut citer :

- a) des projets d'information sur les possibilités d'enseignements supérieurs.
- b) des cours de rattrapage et de révision pour les étudiants de première candidature, donnés par des licenciés.
- c) des études sur les améliorations d'enseignement audio-visuel (langues) et mise au point de programmes d'ordinateur pour de nouvelles méthodes pédagogiques.

d) Onderzoek naar de gehoorfuncties bij kinderen tijdens bezoeken aan peuter- en kleutertuinen.

7°/ Informatiedienst voor onderwijsproblemen, zoals :

- a) een informatiekampagne over mogelijkheden in het hoger onderwijs.
- b) inhaalcursussen en herhalingslessen voor de studenten van een eerste kandidatuur, aangegeven door licentiaten.
- c) studies ter verbetering van de audiovisuele onderwijsmethode (talen) en uitwerking van computerprogramma's : voor nieuwe opvoedkundige methodes.

. / ...

## II. Nouvelles initiatives de résorption du chômage des femmes.

### CONSIDERATIONS GENERALES

La recherche de solutions au chômage des femmes soit avoir pour objectif la reconnaissance de leur droit au travail et à l'emploi sur un pied d'égalité avec les hommes : le travail des femmes ne peut être considéré comme un travail temporaire, provisoire, d'appoint pouvant être comblé par des solutions différentes de celles qui sont appliquées aux travailleurs masculins.

Le Conseil central de l'économie a dans un avis unanime, dénommé "avis sur la situation économique de 1979 et perspectives pour le second semestre 1979" (juin 1979) reconnu la spécificité du chômage des femmes et estimé que des mesures spéciales s'imposent plus que jamais en vue de la résorption du chômage des femmes.

De son côté, la Commission des Communautés européennes, dans un document qu'elle vient de soumettre aux hauts fonctionnaires responsables de l'emploi dans les neufs pays-membres, insiste pour que soit reconnu le caractère spécifique du chômage des femmes, ce qui implique la recherche de solutions spécifiques.

A cet égard, la Commission rappelle les principes généraux qu'elle a développé dans son avis n° 12 du 10 mai 1978.

La résorption du chômage des femmes passe par deux axes de solutions :

- l'un concerne la formation des femmes et la mixité des professions, dans une perspective à long terme.
- l'autre est relatif à l'adaptation aux caractéristiques spécifiques de l'emploi et du chômage des femmes, des mesures prises dans le cadre de la politique active de l'emploi et concerne des mesures générales à prendre à court terme.

## II. Nieuwe initiatieven ter opslorping van de vrouwenwerkloosheid.

### ALGEMENE BESCHOUWINGEN.

Bij het zoeken naar oplossingen voor de vrouwenwerkloosheid moet gestreefd worden naar de erkenning van het recht op arbeid en tewerkstelling voor de vrouw en dit op voet van gelijkheid met de mannen : de vrouwen mogen niet beschouwd worden als een tijdelijk voorlopig reserveleger wiens arbeid anders gereglementeerd wordt dan die van de mannelijke werknemers.

In een unaniem advies betreffende de economische toestand in 1979 en de vooruitzichten van het tweede semester 1979 (juni 1979) erkent de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven het specifiek karakter van de vrouwenwerkloosheid en meent hij dat meer dan ooit bijzondere maatregelen moeten worden getroffen om de vrouwenwerkloosheid op te slorpen.

In een document gericht aan de topambtenaren verantwoordelijk in de negen Lid-Staten voor het tewerkstellingsbeleid, dringt de Commissie van de Europese Gemeenschappen er op aan dat het specifiek karakter van de vrouwenwerkloosheid wordt erkend, wat het zoeken naar specifieke oplossingen impliceert.

In dit opzicht brengt de Commissie de algemene principes in herinnering die zij in haar advies nr. 12 van 10 mei 1978 heeft uitgewerkt.

De opslorping van de vrouwenwerkloosheid draait vooral rond de volgende twee polen :

- de eerste betreft de opleiding van de vrouwen en de gemengdheid in het beroep op lange termijn.
- de tweede betreft de aanpassing van de maatregelen die in het raam van een actief tewerkstellingsbeleid worden genomen aan de specifieke kenmerken van de tewerkstelling en de werkloosheid van de vrouwen. Het gaat om algemene maatregelen op korte termijn.

./...

A. MIXITE DES FORMATIONS ET DES EMPLOIS  
(MESURES A LONG TERME).

a) La Commission du Travail des Femmes constate que des efforts devraient être consentis pour réaliser une mixité effective des professions.

En effet, dans la pratique, les femmes n'ont pas accès à l'ensemble du marché du travail.

Elles se retrouvent cantonnées dans un petit nombre de formations techniques et professionnelles les conduisant aux quelques secteurs et professions dans lesquels elles sont concentrées et par conséquent, présentent une plus grande vulnérabilité aux récessions économiques.

Les femmes sont ainsi doublement handicapées d'une part, par la segmentation du marché du travail ne les admettant que dans quelques secteurs et métiers et d'autre part, parce que ces quelques secteurs et métiers sont les moins favorables du point de vue du niveau du salaire, de la stabilité d'emploi, du contenu de la fonction, des chances de promotion professionnelle et de la durée de formation.

b) En vue de remédier à la situation décrite ci-dessus, la Commission du Travail des Femmes émet les propositions suivantes.

1. - La Commission constate que les dispositions prévues dans le nouvel avis du Conseil national du Travail sur la Réforme du système des crédits d'heures du 1 juin 1979, favorisent le perfectionnement professionnel des femmes. Elle demande au Ministre de l'Emploi et du Travail d'en hâter la mise en oeuvre et de sensibiliser les travailleuses à ces nouvelles possibilités.

A. GEMENGDHEID VAN DE OPLEIDING EN DE BETREKKINGEN (MAATREGELEN OP LANGE TERMIJN).

a) De Commissie Vrouwenarbeid meent dat inspanningen zouden moeten worden gedaan om de gemengdheid in het beroep effectief te verwezenlijken.

In de praktijk hebben de vrouwen geen toegang tot de ganse arbeidsmarkt.

Men vindt ze terug in een klein aantal soorten van technische opleiding en beroepsopleiding, die toegang geven tot enkele sectoren en beroepen waarin zij geconcentreerd zijn en die daardoor kwetsbaarder zijn in geval van een economische recessie.

De vrouwen zijn dus dubbel gehandicapt : in de eerste plaats door de opdeling van de arbeidsmarkt waardoor slechts enkele sectoren en beroepen voor hen toegankelijk zijn; ten tweede omdat ze terecht komen in de sectoren die het minst gunstig zijn inzake loonpeil, stabiliteit van de betrekking, inhoud van de taken, promotiekansen en opleidingsduur.

b) Teneinde de hierboven beschreven toestand te verhelpen, doet de Commissie Vrouwenarbeid volgende voorstellen

1. - De Commissie stelt vast dat de bepalingen - die voorzien zijn in het nieuw advies van de Nationale Arbeidsraad van 1/6/'79 over de hervorming van het stelsel van de kredieturen.-de beroepsvervolmaking van de vrouwen bevorderen. Zij vraagt de Minister van Tewerkstelling en Arbeid de inwerkingstelling ervan te bespoedigen en de werkneemsters van deze nieuwe mogelijkheden op de hoogte te brengen.

. / ...

2. - L'Office national de l'Emploi devrait être invité par le Ministre, à intensifier la formation dans ses centres dans le sens de la mixité et à encourager les employeurs à agir dans le même sens dans les entreprises en stimulant la formation de travailleuses et leur perfectionnement professionnel et notamment dans des métiers traditionnellement masculins et offrant des débouchés substantiels. Pour mener cette action, l'ONEm devrait tenir compte des résultats des enquêtes menées à Hasselt-Tongres et à Charleroi dans le cadre des expériences pilotes financées par le Fonds Social Européen.

- Dans le cadre des subventions à la formation existant actuellement, l'ONEm pourrait également stimuler les entreprises qui s'établissent ou qui étendent leurs activités, à organiser une formation spécifique aux femmes.

De plus, les représentants des travailleurs estiment que dans le cadre des discriminations positives prévues par la loi du 4 août 1978 (art. 119), la manière dont un pourcentage des nouveaux postes de travail pourrait être réservé aux femmes devrait être examinée.

Les représentants des employeurs ne peuvent marquer leur accord sur des mesures aboutissant à des quotas, car il convient, dans chaque cas, de tenir compte du contenu des emplois offerts et des qualifications qu'ils requièrent.

- La Commission du Travail des Femmes estime que l'intégration des femmes préparées à des métiers traditionnellement masculins devrait être complétée par des mesures d'encadrement psychologique et de structure, et à ce niveau, l'ONEm aurait à jouer un rôle complémentaire de sensibilisation auprès de la main-d'œuvre masculine et du personnel de maîtrise.

Ces mesures d'encadrement pourraient également bénéficier d'interventions du Fonds Social Européen.

2. - De Minister zou er de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening moeten om verzoeken de opleiding in de centra op te drijven in de zin van de gemengdheid. De werkgevers moeten ertoe aangeset worden hetzelfde te doen in de ondernemingen door de opleiding van vrouwen in traditionele mannenberoepen te bevorderen en door hen wezenlijke toekomstmogelijkheden te bieden. Hierbij zou de R.V.A. rekening moeten houden met de resultaten van de enquêtes die in Hasselt-Tongeren en Charleroi in het raam van door het Europees Sociaal Fonds gefinancierde modelprojecten werden gevoerd.

- In het raam van thans bestaande opleidingssubsidies zou de R.V.A. de nieuwe of zich uitbreidende ondernemingen er kunnen toe aansetten een op vrouwen gerichte opleiding te organiseren.

De werknemersvertegenwoordigers menen daarenboven dat men zou moeten onderzoeken hoe in het raam van de positieve discriminaties voorzien bij de wet van 4 augustus 1978 (art. 119) een aantal nieuwe arbeidsplaatsen voor vrouwen zouden kunnen worden voorbehouden.

De werkgeversvertegenwoordigers kunnen het niet eens zijn met maatregelen die quota's invoeren want bij elk geval moet rekening gehouden worden met de inhoud van de aangeboden betrekkingen en met de kwalificatie die hiervoor vereist is.

- De Commissie Vrouwenarbeid is van oordeel dat de integratie van vrouwen die voor traditionele mannenberoepen werden opgeleid, aangevuld dient te worden door structurele en psychologische begeleidingsmaatregelen. De R.V.A. sou hier een bijkomende sensibiliseringssrol kunnen spelen bij de mannelijke werknemers en het leidinggevend personeel. Voor deze begeleidingsmaatregelen zou het E.S.F. ook een bijdrage kunnen leveren.

- Par ailleurs, la Commission du Travail des Femmes estime que les possibilités du F.S.E. ne sont pas assez connues et qu'une information sur son fonctionnement ainsi que des mesures d'incitation à son utilisation devraient être prévues.
- 3. La Commission du Travail des Femmes rappelle également les propositions qu'elle a développées dans son avis n° 17 (ci-joint) concernant le contenu de l'arrêté royal à prendre après délibération en Conseil des Ministres pour déterminer ce qu'il faut entendre par orientation et formation professionnelles (exécution de l'article 124 de la loi du 4 août 1978).

Elle regrette que plus d'un an après l'entrée en vigueur de la loi, l'arrêté royal qui doit permettre la mise en vigueur effective de la loi en ce domaine n'ait pas encore été pris, ce qui met la Belgique en infraction par rapport à la Directive européenne du 9 février 1976, et compromet les chances des jeunes filles et des femmes à l'accès à des formations plus diversifiées.

#### 4. Les Bureaux de placement.

- Ils devraient comprendre des placeurs motivés spécialement chargés de promouvoir l'embauche des femmes dans tous les types de métiers mais en particulier lorsqu'il s'agit de femmes motivées à entreprendre un métier dit masculin et préparées à l'exercer.

Les placeurs ainsi motivés auraient une influence positive sur les attitudes des employeurs à l'égard du travail féminin notamment dans les métiers traditionnellement masculins.

- De Commissie Vrouwenarbeid meent dat de mogelijkheden van het E.S.F. onvoldoende bekend zijn. Informatie over de werking van dit Fonds en maatregelen om aan te zetten tot een betere benutting ervan souden moeten worden voorzien.

- 3. De Commissie Vrouwenarbeid herinnert tevens aan de voorstellen die zij formuleerde in advies nr. 17 (als bijlage) betreffende de inhoud van de koninklijke besluiten die na overleg in de Ministerraad dienen te worden getroffen om te bepalen wat moet worden verstaan onder beroepsopleiding en beroepskeuzevoorlichting (uitvoering van artikel 124 van de wet van 4 augustus 1978).

De Commissie betreurt het dat een jaar na de van krachtwording van de wet, een koninklijk besluit dat de wet op dit vlak moet doen in werking treden, nog niet is genomen waardoor België in overtreding is op de Europese Richtlijn van 9 februari 1976 en de kansen van de jonge meisjes en vrouwen om tot meer verscheiden opleidingen toegang te krijgen, in het gedrang komen.

#### 4. De Bureau's voor Arbeidsbemiddeling.

- In deze Bureau's zouden bepaalde gemotiveerde bemiddelaars dienen te worden belast met de bevordering van de aanwerving van vrouwen in alle soorten beroepen maar in het bijzonder van vrouwen die wensen een zogenaamd mannenberoep uit te oefenen en die daartoe ook zijn voorbereid.

De aldus gemotiveerde bemiddelaars zouden een positieve invloed hebben op de houding van de werkgevers ten overstaan van vrouwenarbeid, inzonderheid in traditionele mannenberoepen.

./...

Les travailleuses ainsi soutenues prendraient l'assurance qui leur manque pour affronter le marché de l'emploi.

Les placeurs chargés de promouvoir l'embauche des femmes devraient suivre une formation les familiarisant avec les problèmes spécifiques au travail féminin et leur donnant une réelle motivation.

Il faudrait veiller à ce qu'une bonne proportion de femmes figurent parmi les agents chargés du placement des chômeurs.

L'ONEm pourrait, dans le cadre de son budget, disposer de fonds destinés à réaliser la mixité des professions dans les centres de FP secondaires et tertiaires de chaque Bureau régional destiné à financer:

- des programmes d'information sur les possibilités offertes aux femmes
- l'éducation des instructeurs
- l'institution de cours mixtes à tous les stades et tous les types de la formation.

5. Des campagnes d'information pourraient être organisées sur les thèmes suivants :

- les métiers
- les débouchés
- les formations possibles
- le partage des rôles des sexes, ...

La diffusion pourrait se faire par :

- radio-télévision
- journaux, revues
- affiches
- conférences - séminaires - cours - journées d'études.

De werkneemsters die op deze manier gesteund worden, zouden de nu ontbrekende zelfzekerheid krijgen die ze nodig hebben bij de confrontatie met de arbeidsmarkt.

De bemiddelaars die zich vooral om vrouwen bekommeren, zouden een opleiding moeten krijgen om hen vertrouwd te maken met de problemen die specifiek zijn voor vrouwenarbeid en hen ook een reële motivatie meegeven.

Er zou moeten op toegezien worden dat onder de ambtenaren, belast met de plaatsing van werklozen, de vrouwen goed vertegenwoordigd zijn.

De R.V.A. zou moeten kunnen beschikken over een budget, speciaal bestemd om de gemengdheid in het beroep in de Centra voor beroepsopleiding voor de secundaire en tertiaire sector in elk gewestelijk bureau te verwezenlijken en voor de financiering van :

- informatieprogramma's
- opleiding van de instructeurs
- organisatie van gemengde cursussen in alle stadia en voor alle types van het onderwijs.

5. De informatiecampagnes zouden rond de volgende thema's kunnen georganiseerd worden :

- de beroepen
- de toekomstmogelijkheden
- de opleidingsmogelijkheden
- het rollenpatroon, ...

De informatieverspreiding zou kunnen gebeuren via :

- radio en televisie
- dagbladen en tijdschriften
- affiches
- conferenties, seminaries, kursussen en studiedagen.

B. ADAPTATION DES MESURES PRISES DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ACTIVE DE L'EMPLOI (MESURES A COURT TERME).

a) Stage des jeunes.

(Loi du 30 mars 1976 modifiée par la loi du 22 décembre 1977 applicable à partir du 1er janvier 1978).

1. - Même si de juin 1978 à juin 1979 le nombre de femmes bénéficiant des mesures du stage des jeunes dans les secteurs public et privé est passé de 11.339 à 13.011, puisque, dans le même temps, le nombre de stagiaires masculins passait de 14.452 à 16.721, le pourcentage de stagiaires féminins par rapport à l'ensemble des stagiaires est resté aux alentours de 44 %.
- Ce taux de 44 % pour l'ensemble du pays fluctue selon les régions : 42,3 % en Flandre, 40 % en Wallonie et 50,6 % à Bruxelles.
- On constate également qu'en juin 1979 le pourcentage de stagiaires féminins dans le secteur public est de 57,1 %, (5047 femmes sur 8833 stagiaires) alors que dans le secteur privé, ce nombre s'élève à 38,1 % (7.964 femmes pour un total de 20.899 stages en cours). Par région, ces taux d'occupation de stagiaires féminins sont les suivants :

	Wallonie	Flandre	Bruxelles
Sect. public	52,42 %	61,15 %	55,87 %
Sect. privé	35,5 %	37,12 %	45,3 %

La proportion de femmes stagiaires par branche d'activité fait l'objet d'un tableau annexé au présent avis.

B. AANPASSING VAN DE MAATREGELEN DIE IN HET RAAM VAN EEN ACTIEF TEWERKSTELLINGSBELEID WORDEN GENOMEN (MAATREGELEN OP KORTE TERMIJN).

a) Jongerenstage.

(Wet van 30 maart 1976, gewijzigd door de wet van 22 december 1977, van toepassing vanaf 1 januari 1978).

1. - Zelfs als tussen juni 1978 en juni 1979 het aantal vrouwen die in de overheidssector een jongerenstage genoten hebben van 11.339 naar 13.011 steeg, bleef het percentage vrouwelijke stagiairs in verhouding tot het aantal stagiairs gestabiliseerd rond 44 % aangezien over dezelfde periode het aantal mannelijke stagiairs van 14.452 tot 16.721 steeg.
- Het rijksgemiddelde van 44 % schommelt wel volgens de gewesten : 42,3 % in Vlaanderen, 40 % in Wallonië en 50,6 % in Brussel.
- Men stelt eveneens vast dat in juni 1979 het percentage vrouwelijke stagiairs in de openbare sector 57,1 % bedraagt (5047 vrouwen op 8833 stagiairs) terwijl dit percentage in de privésector 38,1 is (7964 vrouwen op een totaal van 20899 lopende stages). Per gewest zijn de tewerkstellingspercentages voor vrouwelijke stagiairs de volgende :

	Wallonië	Vlaanderen	Brussel
Openb. Sect.	52,42 %	61,15 %	55,87 %
Privé Sect.	35,5 %	37,12 %	45,3 %

Als bijlage vindt U een tabel over het percentage vrouwelijke stagiairs per activiteitssector.

. . .

Selon les chiffres communiqués en juin 1979, dans le secteur privé et depuis la mise en vigueur du système de stage des jeunes 12.354 femmes et 20.843 hommes avaient terminé un stage. Parmi eux 5.844 femmes et 9.204 hommes avaient été engagés définitivement à l'issue du stage. Ce qui revient à dire que 47,3 % des femmes stagiaires ont été engagées définitivement à l'issue de leur stage contre 44,16 % des stagiaires hommes. En chiffres absolus, le nombre de stagiaires féminins reste cependant largement inférieur au nombre de stagiaires masculins.

- Face à ces divers pourcentages de la proportion de femmes dans le nombre de stagiaires, la Commission du Travail des Femmes rappelle que 71 % des jeunes chômeurs complets indemnisés de moins de 30 ans concernés par la loi du 22.12.77 sont des femmes.
  - 2. - Sur base des constatations reprises ci-dessus, la Commission du Travail des Femmes émet les propositions suivantes.
- La Commission estime que tout doit être mis en oeuvre pour augmenter le nombre de stagiaires féminins.

La Commission du Travail des Femmes pense qu'il conviendrait d'augmenter le nombre de stagiaires féminins étant donné que 71 % des chômeurs complets indemnisés de moins de 30 ans sont des femmes.

- La Commission du Travail des Femmes demande qu'il soit procédé à l'examen des fonctions remplies par les stagiaires féminins dans le secteur public et que l'effort y soit encore intensifié; les représentants des travailleurs demandent que des mesures soient prises, pour stimuler le secteur privé surtout en Flandre et en Wallonie.

Les représentants des employeurs estiment que les situations respectives du secteur public et du secteur privé ne sont pas comparables et qu'elles reproduisent les caractéristiques de la population active.

Volgens de cijfers van juni 1979, hebben sinds de invoering van de stage 12.354 jonge vrouwen en 20.843 jonge mannen een stage in de privésector beëindigd. Daarvan werden 5844 vrouwen en 9.204 mannen op het einde van hun stage aangeworven. Dit komt erop neer dat 44,16 % van de mannen op het einde van hun stage werden aangeworven. In absolute cijfers blijft het aantal vrouwelijke stagiairs ver beneden het aantal mannelijke stagiairs.

- In het licht van deze percentages die de verhouding uitdrukken van de vrouwelijke stagiairs tot het globaal aantal stagiairs, herinnert de Commissie Vrouwenarbeid eraan dat 71 pct van de uitkeringsgerechtigde volledig werklozen van minder dan 30 jaar waarop de wet van 22/12/'77 betrekking heeft, vrouwen zijn.
- 2.- Op basis van deze constatatie doet de Commissie Vrouwenarbeid de volgende voorstellen.

De Commissie meent dat alles moet gedaan worden om het aantal vrouwelijke stagiairs te verhogen.

De Commissie Vrouwenarbeid is van oordeel dat het aantal vrouwelijke stagiairs dient te worden opgevoerd, in aanmerking genomen dat 71 % van de uitkeringsgerechtigde volledig werklozen jonger dan 30 jaar, vrouwen zijn.

- De Commissie Vrouwenarbeid vraagt dat de functies die de vrouwelijke stagiairs in de overheidssector uitoefenen, zouden worden onderzocht en dat de inspanningen daar nog zouden worden opgedreven; De werknemersvertegenwoordigers vragen dat vooral in Vlaanderen en Wallonië maatregelen zouden worden getroffen ter aansporing van de privésector.

De werkgeversvertegenwoordigers menen dat de toestand in de overheidssector niet kan worden vergeleken met die in de privésector en dat deze toestanden de kenmerken van de beroepsopleiding weerspiegelen.

b) Chômeurs mis au travail par les pouvoirs publics.

1. En juin 1979, parmi les 34.561 chômeurs mis au travail par les pouvoirs publics, ne figuraient que 12.709 chômeuses soit 36,7 % alors qu'elles représentent 62 % de l'ensemble des chômeurs.

La Commission du Travail des Femmes constate également qu'au niveau I, les femmes n'étaient représentées que par 36,1 % des chômeurs mis au travail dans les pouvoirs publics et les A.S.B.L., alors qu'elles constituent plus de 46,6 % des universitaires en chômage.

Au niveau II, 53,3 % des chômeurs mis au travail étaient des chômeuses.

De même au niveau IV, 14,9 % des femmes figuraient parmi les chômeurs mis au travail.

La Commission du Travail des Femmes réitère les observations faites dans son avis n° 11 du 14 octobre 1977.

2. La Commission du Travail des Femmes estime qu'un effort doit être fourni afin de permettre aux femmes de bénéficier de la mise au travail de chômeuses à tous les niveaux de qualification du cadre pour une part d'emploi proportionnelle au taux d'activité des femmes dans l'ensemble des pouvoirs publics.

Elle souhaite que les pouvoirs publics montrent la voie à suivre en matière de recrutement dans les autres secteurs de travail.

Les pouvoirs publics pourraient également remettre au travail, en priorité, des femmes qui ont suivi des formations pour des métiers dits "masculins", notamment dans le cadre des formations professionnelles organisées par l'ONEm.

Toutes ces mesures ne doivent évidemment pas entraver le recrutement normal du personnel de l'Etat.

b) Werklozen tewerkgesteld door de overheid.

1. In juni 1979 telde men onder de 34.561 door de overheid tewerkgestelde werklozen, slecht 12.709 vrouwen of 36,7 %, dit terwijl de vrouwen 62 % van alle werklozen uitmaken.

De Commissie Vrouwenarbeid stelt eveneens vast dat in de V.Z.W.'s en in overheidsdienst de vrouwen slechts 36,1 % van de tewerkgestelde werklozen in niveau I vertegenwoordigen, terwijl meer dan 46,6 % van de werkloze universitaire vrouwen zijn.

In niveau II waren 53,3 % van de tewerkgestelde werklozen vrouwen.

Hetzelfde geldt voor niveau IV waar 14,9 % van de tewerkgestelden vrouwen zijn.

De Commissie Vrouwenarbeid herhaalt haar opmerkingen die ze gemaakt heeft in haar advies nr. 11 van 14 oktober 1977.

2. De Commissie Vrouwenarbeid meent dat inspanningen moeten worden geleverd om de vrouwen in staat te stellen als werkloze tewerkgesteld te worden in alle kwalificatienniveau's van het personeelsbestand in verhouding tot de activiteitsgraad van de vrouwen in alle overheidsdiensten.

Zij wenst dat de overheid insake aanwerving de toon zou aangeven voor alle andere tewerkstellingssectoren.

De overheid zou eveneens bij voorrang vrouwen kunnen tewerkstellen die insonderheid in het raam van door de R.V.A. georganiseerde beroepsopleidingen een opleiding in traditioneel mannelijke beroepen hebben gevolgd.

Al deze maatregelen mogen evenwel de normale aanwerving van rijkspersoneel niet in de weg staan.

c) Prépension.

*La Commission du Travail des Femmes souhaite être informée par le service compétent du pourcentage de remplacement des prépensionnés par des jeunes demandeurs d'emploi. De plus, elle estime qu'il convient de veiller à ne pas remplacer obligatoirement un homme par un autre homme ni une femme par une autre femme.*

d) Recrutement des agents de l'Etat.

*"Les représentants des travailleurs constatent qu'un très petit nombre d'agents définitifs sont engagés dans les services publics. Face à la quantité de jeunes stagiaires, chômeurs mis au travail, temporaires et contractuels embauchés sans passer par le Secrétariat Permanent de Recrutement, ils souhaitent que soit activé le recrutement officiel d'agents de l'Etat définitifs par le biais de ce Secrétariat".*

*Les représentants des travailleurs attirent l'attention sur le fait que dans certains pays (France et Pays-Bas notamment), une procédure préférentielle de recrutement en faveur des femmes a été introduite et que des quotas de places réservées aux femmes ont été instaurés.*

*Ils demandent au Ministre de la Fonction publique que l'adaptation de tels systèmes en Belgique soit étudiée dans l'esprit de l'article 119 (discriminations positives) de la loi du 4 août 1978.*

e) Autres mesures.

*Les représentants des travailleurs estiment que l'aménagement de la réduction du temps de travail pourrait contribuer selon les formules adoptées à encourager le partage des tâches familiales.*

*Les représentants des employeurs pensent que ce problème concerne les mentalités et non la réduction du temps de travail en tant que telle. Cette dernière ne constituera pas un moyen d'atteindre ce changement de mentalité.*

c) Brugpensioen.

*De Commissie wenst door de bevoegde dienst ingelicht te worden over het percentage bruggepensioneerden dat door jonge werkzoekenden werd vervangen. Bovendien moet er over gewaakt worden dat een man niet verplicht door een man, noch een vrouw door een vrouw dient te worden vervangen.*

d) Aanwerving van rijkspersoneel

*De werknemersvertegenwoordigers stellen vast dat in de overheidsdiensten slechts een klein aantal benoemde ambtenaren aangeworven zijn. Het aantal in aanmerking genomen van de jonge stagiairs, tewerkgestelde werklozen, tijdelijken en contractuelen die niet langs het Vast Wervingssecretariaat om werden opgenomen, wensen zij dat de aanwerving van rijkspersoneel via dit Secretariaat wordt bevorderd.*

*De werknemersvertegenwoordigers vestigen de nadruk op het feit dat er in bepaalde landen (Frankrijk en Nederland) een voorkeurprocedure bij de aanwerving werd ingevoerd ten gunste van de vrouwen en dat er quota werden vastgesteld van de voor de vrouwen voorbehouden plaatsen. Zij verzoeken de Minister van het Openbaar Ambt de invoering van dergelijke systemen in België te bestuderen in de geest van artikel 119 (positieve discriminaties) van de wet van 4 augustus 1978.*

e) Andere maatregelen.

*De werknemersvertegenwoordigers menen dat de invoering van de arbeidsduurvermindering, naargelang van de gebruikte formule, zou kunnen bijdragen tot een bevordering van de verdeling van de gezinstaken.*

*De werkgeversafgevaardigden menen dat dit probleem een kwestie is van mentaliteit en niet van arbeidsduurvermindering. Door deze laatste zal niets aan de mentaliteit veranderd worden.*

. / ...

BIJLAGEN BIJ DEEL II

BIJLAGE 1

Percentage van vrouwelijke stagiairs per activiteitssector eind juni 1979.

A. Sectoren van de privésector waar vrouwen in de minderheid zijn.

- landbouw 29,2 % vrouwelijke stagiairs
- hout 19,3 %
- papier 32 %
- boek 45,6 %
- rubber 43,8 %
- scheikunde 34,2 %
- glas 11,8 %
- metaalindustrie 7,7 %
- metaalbouw 21,1 %
- machinebouw 20 %
- bouw van elektrisch materiaal 40 %
- diamant 46 %
- bouw 12,8 %
- elektriciteit - water - gas 29,8 %
- constructie van transportmateriaal 17,1 %
- vervoer en communicatie 31 %
- hotelbedrijf 40 %
- wetenschappelijke instellingen, andere dan voor onderzoek 39,4 %

B. Activiteitssectoren waar vrouwen sterk vertegenwoordigerd zijn.

- voeding 54,6 % vrouwelijke stagiairs
- textiel 87,8 %
- kleding 58,9 %
- leder en huiden 58,8 %
- geneeskundige- en gezondheidsvoorzieningen 85,1 %
- sociale sector 76,8 %
- beroepsverenigingen, interprofessionele verenigingen, vakbonden, ziekenbonden (67,2 %)
- andere privédiensten en organisaties van algemeen nut (62 %).

ANNEXES A LA 2e PARTIE

ANNEXE 1

Pourcentage, par branche d'activité, de stagiaires féminins à la fin du mois de juin 1979.

A. Branches du secteur privé où les femmes sont sous-représentées.

- l'agriculture avec 29,2 %
- le bois (19,3 %)
- le papier (32 %)
- le livre (45,6 %)
- le caoutchouc (43,8 %)
- la chimie (34,2 %)
- le verre (11,8 %)
- la métallurgie (7,7 %)
- la construction métallique (21 %)
- la construction mécanique (20 %)
- la construction électrique (40 %)
- le diamant (46 %)
- la construction (12,8 %)
- l'électricité - eau - gaz (29,8 %)
- la construction de matériel de transport (17,1 %)
- les transports et communications (31 %)
- l'industrie hotelière (40,9 %)
- les instituts scientifiques, autres que de recherches (39,4 %).

B. Branches d'activité où elles sont fortement représentées.

- l'alimentation avec 54,6 % de stagiaires féminins
- le textile (87,8 %)
- le vêtement (58,9 %)
- les cuirs et peaux (58,8 %)
- la médecine et services sanitaires (85,1 %)
- les œuvres sociales (76,8 %)
- les associations professionnelles, interprofessionnelles, et syndicales, mutuelles (67,2 %)
- les autres services et organisations privés d'intérêt général (62 %).

ANNEXE 2

MINISTÈRE DE L'EMPLOI ET DU TRAVAIL  
Commission du Travail des Femmes  
Secrétariat

BIJLAGE 2

MINISTERIE VAN TEWERKSTELLING EN ARBEID  
Commissie Vrouwenarbeid  
Secretariaat

AVIS N° 17

du 26 janvier 1979 sur l'exécution de  
l'article 124 de la loi du 4 août 1978  
(Accès à la formation professionnelle).

ADVIES NR. 17

van 26 januari 1979 insake de uitvoering van  
artikel 124 van de wet van 4 augustus 1978  
(toegang tot de beroepsopleiding).

Usant de son droit d'initiative, la Commission du Travail des Femmes, a, au cours de sa réunion du 29 janvier 1979 rendu l'avis suivant :

X

Aux termes de l'alinéa 2 de l'article 124 de la loi du 4 août 1978; :

"Après la concertation prévue à l'article 5 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, le Roi détermine, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, ce qu'il faut entendre par orientation et formation professionnelles".

La Commission du Travail des Femmes a estimé devoir préciser ce qui, à son avis, doit figurer dans cet arrêté.

#### I. POSITION DE PRINCIPE

1. La Commission estime que, pour déterminer ce qu'il faut entendre par orientation et formation professionnelles, il faut se placer dans le cadre de la loi que l'Arrêté a pour mission d'exécuter et non dans le cadre de structures déjà existantes que la loi sur l'égalité de traitement a précisément pour objectif de faire évoluer.

A cet égard, la Commission rappelle que, reprenant les termes du projet d'exposé des motifs de l'avant projet de loi, les justificatifs des amendements D'HONDT-PETRY et Consorts (Doc. 415 (1977-1978) n° 1 Document de Commission n° 55 - Commission spéciale), précisent en ces termes l'objectif :

"La possibilité pour les filles comme pour les garçons, pour tous les hommes comme pour les femmes, d'accéder à toutes ces formations aura une incidence favorable sur la réalisation progressive de la mixité des formations et le décloisonnement de ces formations contribuera au changement des mentalités à l'égard du rôle et de la place de l'homme et de la femme dans la société et à la réalisation d'une société plus égalitaire".

Gebruik makend van haar initiatiefrecht heeft de Commissie Vrouwenarbeid in haar vergadering van 26 januari 1979 volgend advies uitgebracht :

X

Lid 2 van artikel 124 van de wet van 4 augustus 1978 bepaalt het volgende : "Na overleg als bepaald in artikel 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, bepaalt de Koning bij een in Ministerraad overlegd besluit wat onder beroepskeuzevoorlichting en beroepsopleiding wordt verstaan".

De Commissie Vrouwenarbeid oordeelde te moeten bepalen wat volgens haar in dit besluit dient opgenomen te worden.

#### I. INLEIDING

1. De Commissie is van oordeel dat de begrippen beroepskeuzevoorlichting en beroepsopleiding moeten gedefinieerd worden in het kader van de wet die het besluit moet uitvoeren en niet in het kader van de reeds bestaande structuren vermits de wet op de gelijke behandeling juist tot doel heeft deze te veranderen.

De Commissie herinnert in dit verband aan het ontwerp van memorie van toelichting bij het voorontwerp van wet waar, in de verantwoording van de amendementen D'HONDT-PETRY c.s. (doc. 415 (1977-1978) nr. 1, Commissiestuk nr. 55 - Bijzondere commissie), in volgende bewoordingen het doel verduidelijkt wordt :

"De mogelijkheid voor meisjes en jongens, voor mannen en vrouwen om tot al die opleidingen toegang te hebben, zal een gunstige weerslag hebben op de geleidelijke totstandkoming van de gemengdheid van de opleidingen en zal bijdragen tot een verandering in het denkpatroon over de rol en de plaats van man en vrouw in de maatschappij en tot de totstandbrenging van een meer gelijke maatschappij".

. . .

La Commission estime par conséquent qu'il convient de définir les termes "Orientation et formation professionnelles" avec la volonté, non de maintenir les clivages actuels qui portent tellement préjudice aux filles, mais avec la volonté de modifier et d'ouvrir le processus de l'accès à l'orientation et à la formation professionnelles conformément à la loi du 4 août 1978 et de donner un contenu propre aux notions "orientation et formation professionnelles".

2. La Commission fait remarquer que l'alinéa premier de l'article 124 prévoit une large application du principe de l'égalité de traitement en matière d'orientation et de formation professionnelles, comme d'ailleurs la Directive du Conseil des Communautés européennes du 9 février 1976 dont il assure la mise en oeuvre (1).

La Commission propose de reprendre la définition suivante du terme orientation et formation professionnelles, figurant au chapitre I article 2 (1) de la Recommandation 150 de la Conférence Internationale du Travail, prise sur base de la Convention internationale du travail n° 142 :

"L'épithète "professionnelle" qualifiant les termes "orientation" ou "formation" signifie que l'orientation et la formation visent à identifier et à développer les aptitudes humaines en vue d'une vie active productive et satisfaisante, et, en liaison avec les diverses formes d'éducation, à améliorer la faculté de l'individu de comprendre les conditions de travail et le milieu social et d'influer sur ceux-ci, individuellement ou collectivement".

#### Traduction libre.

"Het woord "beroeps" ter verduidelijking van de termen "beroepskeuzevoorlichting" of "beroepsopleiding" betekent dat de voorlichting en de opleiding de menselijke bekwaamheden moeten identificeren en ontdekken om tot een produktief en bevredigend actief leven te komen en dat se, in samenhang met de diverse opvoedingsvormen, voor het individu grotere mogelijkheden moeten scheppen om de arbeidsvooraarden en het sociaal milieu beter te verstaan en daarop individueel of collectief in te werken.

. . .

(1) Directive du Conseil des Communautés européennes du 9 février 1976 relative à la mise en oeuvre du principe de l'égalité de traitement entre hommes et femmes en ce qui concerne l'accès à l'emploi, à la formation et à la promotion professionnelles, et les conditions de travail.

De Commissie is bijgevolg van oordeel dat de termen "beroepskeuzevoorlichting en beroepsopleiding" zo moeten gedefinieerd worden dat het bestaande onderscheid, waardoor uitsluitend de meisjes benadeeld worden, verdwijnt en de toegang tot de beroepskeuzevoorlichting en beroepsopleiding, overeenkomstig de wet van 4 augustus 1978, verbeterd en geopend wordt; aan de begrippen "beroepskeuzevoorlichting en beroepsopleiding" zal volgens de Commissie dan ook een eigen inhoud moeten gegeven worden.

2. De Commissie merkt op dat het eerste lid van artikel 124, overeenkomstig de Richtlijn van de Raad van de Europese Gemeenschappen van 9 februari 1976 in een ruime toepassing voorziet van het beginsel van gelijke behandeling inzake beroepskeuzevoorlichting en beroepsopleiding. Artikel 124 voorziet trouwens in de tenuitvoerlegging van voornoemde Richtlijn (1).

De Commissie stelt voor volgende definitie van de termen beroepskeuzevoorlichting en beroepsopleiding, vermeld in hoofdstuk I, artikel 2 (1) van de Aanbeveling 150 van de Internationale Arbeidsconferentie betreffende de Internationale Arbeidsovereenkomst nr. 142, te nemen :

"L'épithète "professionnelle" qualifiant les termes "orientation" ou "formation" signifie que l'orientation et la formation visent à identifier et à développer les aptitudes humaines en vue d'une vie active productive et satisfaisante, et, en liaison avec les diverses formes d'éducation, à améliorer la faculté de l'individu de comprendre les conditions de travail et le milieu social et d'influer sur ceux-ci, individuellement ou collectivement".

#### Vrije vertaling.

(1) Richtlijn van de Raad van de Europese Gemeenschappen van 9 februari 1976 betreffende de tenuitvoerlegging van het beginsel van gelijke behandeling van mannen en vrouwen ten aanzien van de toegang tot het arbeidsproces, de beroepsopleiding en de promotiekansen en ten aanzien van de arbeidsvooraarden.

3. Malgré les termes imprécis de l'alinéa 2 de l'article 124, la Commission, se basant sur les justificatifs des amendements, pense que la Commission du Pacte scolaire ne peut donner un avis que sur les matières qui sont de sa compétence.

La Commission du Travail des Femmes estime qu'en partant des justificatifs des amendements d'HONDT-PETRY on peut clarifier les matières qui sont d'une part de la compétence de la Commission du Pacte scolaire, et d'autre part les autres matières qui sont énumérées dans ces justificatifs.

## II. PROPOSITIONS DE LA COMMISSION DU TRAVAIL DES FEMMES.

### 1. Matières relevant de la Compétence de la Commission du Pacte scolaire.

Doivent être visés :

- les centres psychomédico-sociaux et les centres d'orientation professionnel dépendant des ministères de l'éducation nationale qui ont pour tâche d'orienter vers tous les types d'enseignement;
- l'enseignement de plein exercice ordinaire et spécial, technique, professionnel et artistique dépendant soit des ministres de l'éducation nationale soit des ministres de la Culture (1), l'enseignement supérieur, universitaire ou de niveau universitaire et l'enseignement de promotion sociale à tous les niveaux;

(1) dépendent du Ministère de la Culture française : Enseignement libre ou de l'Etat, de plein exercice ou de promotion sociale

- arts plastiques et graphiques  
- écoles de musique de première catégorie  
- académies et conservatoires de musique  
- écoles et instituts des arts de diffusion.

3. Ondanks de onduidelijke bewoordingen van lid 2 van art. 124 meent de Commissie, zich baserend op de verantwoordingen van de amendementen, dat de Schoolpactcommissie slechts advies kan uitbrengen over de materies die onder haar bevoegdheid vallen.

De Commissie Vrouwenarbeid is van oordeel dat, vertrekend van de verantwoordingen van de amendementen D'HONDT-PETRY, zowel de materies die tot de bevoegdheid van de Schoolpactcommissie behoren als de andere materies die in deze amendementen vermeld werden, kunnen bepaald worden.

## II. VOORSTELLEN VAN DE COMMISSIE VROUWENARBEID.

### 1. Materies die tot de bevoegdheid van de Schoolpactcommissie behoren.

Moeten vermeld worden :

- de psycho-medische-sociale centra en de centra voor beroepsoriëntering, die afhangen van de Ministeries van Nationale Opvoeding en tot taak hebben naar alle onderwijsvormen te oriënteren.
- het gewoon en bijzonder technisch-beroeps- en kunsonderwijs met volledig leerplan (die of van de Ministers van Nationale Opvoeding of van de Ministers van Cultuur (1) afhangen), het hoger- en universitair niveau en het onderwijs voor sociale promotie op alle niveaus.

. / ...

(1) Hangen af van het Ministerie van Nederlandse Cultuur : Vrij of Rijksonderwijs met volledig leerplan of voor sociale promotie :

- plastische en grafische kunsten  
- muziekscholen van eerste categorie  
- muziekacademiën en -konservatoria.  
Hangen af van het Ministerie van Nationale Opvoeding (nederlandstalig) - scholen en instituten voor communicatiwettenschappen.

- le degré d'observation et le degré d'orientation dans leur entièreté, qu'ils soient organisés dans les écoles techniques, artistiques et professionnelles ou dans les écoles d'enseignement général;
  - les sections de transition, de type II, artistique ou technique;
  - les sections de qualification de type I et de type II, technique, artistique ou professionnelle;
  - les sections de transition de type I quelles soient générales, artistiques ou techniques.
- Alle observatie- en oriëntatiegraden, of zij nu in de technische-, kunst- of beroepsscholen gegeven worden of in de scholen voor algemeen vormend onderwijs.
  - de doorstromingsafdelingen van het type II, of zij nu artistiek of technisch zijn;
  - de afdelingen voor technisch- kunst- of beroepskwalificatie van het type I en II;
  - de doorstromingsafdelingen van het type I, of zij nu algemeen vormend, technisch of artistiek zijn.

En effet la Commission estime que les degrés d'observation et d'orientation constituent l'instrument qui permet, après les études primaires, de déceler les meilleures possibilités d'orientation des élèves; de plus, elles sont le lieu privilégié pour faire disparaître les clivages dans une perspective de décloisonnement des orientations scolaires et d'égalité de chances.

Ces degrés d'observation et d'orientation constituent bien de l'orientation au sens large que l'article 124 de la loi a voulu donner à ce mot.

Il convient d'ailleurs de remarquer que le texte néerlandais lève tout doute à ce sujet : le terme "beroepskeuzevoorlichting" a une signification très large (littéralement information sur le choix professionnel).

Quant aux sections de transition, l'organisation souple du choix d'options dans l'enseignement rénové, permettant de combiner des options qui relèvent à la fois de l'enseignement technique ou général, empêche que l'on fasse une distinction entre les unes et les autres.

Quant aux sections de qualification, leur finalité les destine particulièrement à la mixité.

De Commissie is inderdaad van oordeel dat de observatie- en oriëntatiegraden het instrument bij uitstek vormen om voor de leerlingen, na het basisonderwijs, de beste oriëntatiemogelijkheden te zoeken. Bovendien zijn zij in het perspectief van verruiming van de keuzemogelijkheden en van gelijke kansen ideaal om de bestaande ongelijkheden te laten verdwijnen.

De observatie- en oriëntatiegraden maken bovendien deel uit van de beroepskeuzevoorlichting waarneer aan deze term, in de zin van artikel 124 van de wet, een ruime betekenis wordt gegeven.

Er dient trouwens opgemerkt dat de Nederlandstalige tekst in dit verband geen enkele twijfel laat bestaan : de term "beroepskeuzevoorlichting" heeft een zeer ruime betekenis.

Vermits het vernieuwd onderwijs door een soepele organisatie van de keuzemogelijkheden toelaat opties uit zowel het technisch als het algemeen vormend onderwijs te combineren, wordt het moeilijk in de doorstromingsafdelingen een onderscheid te maken tussen beide onderwijsvormen. In de kwalificatieafdelingen is vooral de finantheid het meest aangewezen om gemengd te zijn.

. / ...

En ne visant pas les degrés d'observation et les sections de transition, on consacrerait un système de cloisonnement des structures qui ne correspond pas à l'objectif fondamental de l'article 124 de la loi ni même à celui de la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire (art. 2 § 2.).

La Commission insiste pour que la Commission du Pacte scolaire soit invitée à rendre son avis dans les plus brefs délais. Elle fait remarquer que cette Commission ne comprend aucune femme.

## 2. Matières ne dépendant pas de la Commission du Pacte scolaire.

La Commission s'inspirant de l'énumération figurant dans l'avant projet de loi et dans les justificatifs des amendements pense qu'il convient de viser notamment :

- les services et centres psychologiques de l'ONEm ainsi que les services et centres de recrutement et d'orientation de toute espèce des entreprises privées et publiques;
- les centres d'orientation et d'observation pour jeunes, relevant de l'ONEm;
- l'apprentissage d'un métier ou d'une profession dans les entreprises privées et publiques ainsi que dans les stages des professions indépendantes;
- toutes les formations et les perfectionnements professionnels y compris les préformations dispensées par ou avec le concours de l'Office national de l'Emploi;
- la formation permanente dans les Classes Moyennes visée par l'A.R. du 4 octobre 1976 et les cours de qualification professionnelle dans l'agriculture (A.R. du 23.8.74);

Door de observatiegraden en de doorstroomingsafdelingen niet als dusdanig te beschouwen bekraftigt men een systeem van gescheiden structuren, wat niet overeenstemt met het fundamenteel doel van artikel 124 van de wet en zelfs niet met deze van de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs (art. 2 § 2).

De Commissie dringt er op aan dat de Schoolpactcommissie zou gevraagd worden haar advies op korte termijn over te maken. Zij merkt op dat deze Commissie geen enkele vrouw onder haar leden telt.

## 2. Materies die niet tot de bevoegdheid van de Schoolpactcommissie behoren.

De Commissie meent dat op basis van de opsomming in het voorontwerp van wet en de verantwoordingen van de amendementen, de volgende materies onder meer beoogd worden :

- alle psychologische diensten en centra van de R.V.A. en alle diensten voor recruterung en voor oriëntering van privé- en overheidsondernemingen;
- de oriëntatie- en observatiecentra voor jongeren die van de R.V.A. afhangen;
- het leerlingwezen in de privé- en publieke ondernemingen en in de stages voor vrije beroepen;
- alle beroepsopleidingen en beroepsvervolmakingen, de voorbereidingen daartoe inbegrepen, verstrekt door of in samenwerking met de Rijksdienst voor arbeidsvoorziening.
- de voortgezette vorming in de Middenstand zoals voorzien in het K.B. van 4 oktober 1976 en de cursussen voor beroepsbekwaamheid in de landbouw (K.B. van 23.8.74).

. / ...

- les formations dispensées par les services publics (1), ou par les entreprises privées ou publiques ainsi que par les organismes de formation et d'information privés non subventionnés;
- les formations subventionnées par les services publics (Ministère de la Santé publique et de la famille - Ministère de l'Intérieur - Ministère des Communications);
- les cours de formation générale en vue de la promotion économique sociale et culturelle des travailleurs ne tombant pas sous la compétence du Pacte scolaire et les formations organisées en vertu d'une Convention collective de travail;
- les écoles de musique de deuxième catégorie dépendant du Ministère de la Culture française;
- les cours de perfectionnement, de réadaptation, et de recyclage de toutes espèces.
- les représentants des travailleurs estiment qu'il convient également de viser les stages des jeunes régis par la loi du 22 décembre 1977 relative aux propositions budgétaires 1977-1978. En effet ce système de stage est justifié "par le fait que le stagiaire reçoit une formation pratique en guise de transition entre l'enseignement reçu et la mise au travail envisagée".
- de opleidingen verstrekt door de openbare diensten (1), door de privé- en openbare ondernemingen en door de niet gesubsidieerde privé-organismen voor opleiding en informatie;
- de opleidingen gesubsidieerd door de openbare diensten (bv. het Ministerie van Volksgezondheid en van het Gezin - het Ministerie van Verkeerswezen);
- de cursussen algemene vorming met het oog op de economische, sociale en culturele promotie van de werknemers die niet tot de bevoegdheid van het Schoolpact behoren en de opleidingen, georganiseerd krachtens een collectieve arbeidsovereenkomst;
- de musiekscholen van tweede categorie die afhangen van het Ministerie van Nederlandse Cultuur;
- de vervolmakings-, herscholings- en om-scholingscursussen van allerlei aard.
- De werknemersvertegenwoordigers zijn van oordeel dat de stages van jongeren, geregeld door de wet van 22 december 1977 betreffende de budgettaire voorstellen 1977-1978 eveneens dienen beoogd te worden. Dit stagesysteem is gerechtvaardigd door het feit dat de stagiair, bij wijze van doorstroming van het genoten onderwijs naar de beoogde tewerkstelling, een praktische opleiding ontvangt.

. / ...

---

(1) ainsi que les écoles qui dépendent des ministères, des organismes publics et des pouvoirs subordonnés. (problème des écoles de navigation et de guerre).

---

(1) Evenals de scholen die afhankelijk zijn van de ministeries, de openbare organismen en de ondergeschikte besturen. (probleem van de zeevaartscholen en de militaire scholen).

- Les représentants des employeurs estiment par contre que les stages des jeunes ne peuvent être considérés comme de la formation professionnelle, mais comme un moyen d'insérer les jeunes dans le circuit économique.

La Commission fait remarquer que les cours de formation intellectuelle, morale, et sociale donnés aux travailleurs notamment par les organisations représentatives des travailleurs (A.R. 20 décembre 1963) sont couverts par l'article 128 de la loi du 4 août 1978.

- De werknemersvertegenwoordigers zijn daarentegen van mening dat de stages van jongeren niet als een beroepsopleiding kunnen beschouwd worden maar als een middel om de jongeren in het economisch circuit op te nemen.

De Commissie merkt op dat de cursussen voor intellectuele, morele en sociale vorming die onder meer door de representatieve werknemersorganisaties aan de werknemers worden verstrekt (K.B. van 20 december 1963) reeds vermeld worden in artikel 128 van de wet van 4 augustus 1978.